مؤسسة الشعلة التربوية

اسم المعلم/ة: أميرة المغربي خطة الدَّرس Lesson Plan-

التاريخ (Date:)	2/12/2024	الدرس (Lesson :)	أخلاق حميدة	المادة (Subject)	تربية اسلامية	الصف Class))	سادس

(المعيار Criterion)	يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة وفهما لمعانيها ، تطبيقاً لأحكامها 2.2.1
التهيئة الحافزة (Warming-Up) زمنها: قئاقد5	التحدث عن قيمة الأسبوع الصبر/ للتوصل لعنوان الدرس من خلال جدول الرمز- عرض صورعن الأخلاق طرح أسئلة ومناقشة الطلاب

	النشاط الأول- الزمن الكلي: 10 قئاقد					روابط النشاط		
نواتج التعلم Learning Outcomes	Domains مجال ناتج التعلم	دور المعلم Teacher's Role	زمنه Time	دور المتعلم Learner's Role	زمنه Time	الربط بالمواد الأخرى، الربط بالحياة، الربط بمحاور المادة Cross-curricular Links	الأجندة الوطنية The National Agenda يوه ىلع ظفاحم محالتم عمتجم	مهارات القرن 21 21st century skills
يتقن قراءة الحديث الشريف في زمن 10د	ةيكرح-سح (Psychomotor)	الصفية – توضيح قيمة الأسبوع وتكليف الطلاب بالتحدث عنها تكليف الطلاب بقراءة الحديث الشريف. الإستماع لقراءة الطلاب وتصحيح الأخطاء إن وجد عرض اسئلة من خلال صور الاسئلة والاستماع لاجابات للطلاب ومناقشتهم للتوصل للحلول مع	2	التحدث عن قيمة الأسبوع , الاستماع للفيديو والاجابة عن الاسئلة الخاصة به الاستماع لقراءة الحديث والاستماع للزملاء مع المشاركة الفاعلة والاجابة عن الاسئلة بشكل ثنائي الاجابة عن أسئلة تفسير المعنى للحديث وتوضيحها من ثم التوصل لدلالات الحديث الشريف	8	اللغة العربية وقراءة الحديث الصحيحة لفظاً وضبطاً	(عام التسامح) وأثر هذا الخلق على المجتمع	المرونة الاكتشاف التواصل_ التنظيم_

مؤسسة الشعلة التربوية

		التصويب والتعزيز						
الاستراتيجيات Strategies	_الاستنتاج _التكليف المباشر _ التعلم الفردي- التعلم الحوار والنقاش _ طرح الأسئلة _ تعلم ثنائي			الوسائل و المصادر التعليمية Learning aids and resources	الكتاب المدرسي_البوربوينت_ اللاب توب_روابط تفاعلية _ السبورة_ فيديو			
التقويم البنائي و زمنه Formative Assessment/Time	تقييم الطلاب من قبل الزملاء من معيار القراءة وتقييم حفظهم غيباً رابط تفاعلي /اسئلة الكتاب 2د							

	النشاط الثاني- الزمن الكلي: 22 دقيقة					روابط النشاط		
نواتج التعلم Learning Outcomes	Domains مجال ناتج التعلم	دور المعلم Teacher's Role	زمنه Time	دور المتعلم Learner's Role	زمنه Time	الربط بالمواد الأخرى، الربط بالحياة، الربط بمحاور المادة Cross-curricular Links	الأجندة الوطنية The National Agenda	مهارات القرن 21 21st century skills Choose an item.
يشرح دلالات الحديث الشريف يستنبط أثر التواضع على	معرفي (Cognitive) معرفي	المتابعة بطريقة التعلم الفردي والثنائي عرض مقاطع فيديو لكل خلق مع التصويب والتعزيز وتوزيع الأدوار بعد عرض المقطع للعمل بشكل مجموعات وعرض اجابات	2 1	المشاركة الفاعلة والتعاون مع زملاؤه المشاركة في الحوار والمناقشة حول استنتاج مجالات الصدقة وفضائلها ومفهوم العفو مع أثر التواضع للتوصل لدلالات الحديث الشريف تقييم اجابات الزملاء	14 5	التربية الأخلاقية : المودة والمحبة بين الناس " فروع التربية	غرس قيم التعاون والمودة والتصدق بين الطلاب والإلتزام بالتعليمات من القيادة داخل الدولة	الاستنتاج التواصل التعاون البحث المرونة الاستنتاج

حياة الفرد والمجتمع		الطلاب ومناقشتها معهم ومتابعة الطلبة حث الطلاب على الحرص على التعامل مع جميع الناس بأخلاق الاسلام لما له من أثر على الفرد والمجتمع ومناقشة الطلاب اقتداء برسولنا الكريم وطاعة لله تعالى وخصوصاً خلق التواضع مع طرح الاسئلة ومتابعة الطلاب والتصويب والتعزيز		وتقييم الذات بعد طرح الاسئلة واجابتها والعمل بشكل مجموعات كتابة الاجابات مع عرض الاجابات وتقيمها التحدث عن خلق التواضع من خلال ما شاهده بالمقطع ومعرفته السابقة العمل بشكل مجموعات للتوصل لأثر التواضع على حياة الفرد والمجتمع حسن الاستماع المشاركة الفاعلة والاجابة عن الاسئلة المطروحة وكتابة الاجابات		الاسلامية من القران والحديث	عام الاستدامة	التواصل التعاون البحث المرونة

الاستراتيجيات Strategies	السؤال والجواب حوار ونقاش التفكير الناقد الاستنتاج البحث تعلم تعاوني فكر شارك زاوج _ثنائي ضرب الأمثال	الوسائل و المصادر التعليمية Learning aids and resources	الكتاب المدرسي_البوربوينت_ اللاب توب_روابط تفاعلية بطاقات _صور

أنشطة	يفوق التوقعات	ضمن التوقعات	دون التوقعات	ذوي الهمم SEN (إن وجد)

التعليم المتمايز (مستويات الفروق الفردية)	**اشرح دلالات الحديث الشريف بما يخص الصدقة العفو التواضع كيف تتصدق دون ان تدفع مال وضح ما أثر التواضع على حياة المسلم**	**اذكر بعض من مجالات الصدقة ؟ كيف تكون متواضعاً مع الغير؟ الفرق بين العفو والتواضع**	**كيف تساعد المحتاج ماذا تفعل لو أساء زميلك بحقك ولماذا ما أهمية الاخلاق الحسنة**	لو كان معك مالاً ووجدت شخص بحاجة ماذا تفعل؟ لو زميلك اذاك دون قصد؟ كيف تتصرف؟
التقويم الختامي وزمنه: Final Assessment	**عمل مخطط ذهني5**			
غلق الحصة الدِّراسية و زمنه Wrapping-up/Tim	ورق عمل متمايز 3د			